

СИЛЛАБУС
2024-2025 оқу жылының күзгі семестрі
6B04106 – «Қаржы» білім беру бағдарламасы

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кредиттердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
ID 103688 – OFG 1108 Қаржылық сауаттылық негіздері	3	1,7	3,3	0	5	5
ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ						
Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы		
Оффлайн	Базалық пәндер циклы (БП), Таңдау компоненті (ТК)	классикалық, түсіндіру, зерттеу, талдау	әңгімелесу, зерттеу, талдау, талқылау, типтік және жағдаяттық есептер шығару	Жазбаша		
Дәріскер	экономика ғылымдарының кандидаты Асилова Айжан Сәрсенқызы					
e-mail:	aijan1910@mail.ru					
Телефоны:	8 747 373 93 26					
Семинар жүргізуші	э.ғ.к., Асилова Айжан Сәрсенқызы					
e-mail:	aijan1910@mail.ru					
Телефоны:	8 747 373 93 26					
ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ						
Пәннің мақсаты	Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)*		ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)			
Жеке қаржыға қатысты шешімдер қабылдаудағы қаржылық мінез-құлық, сондай-ақ қаржылық қызметтерді тұтынушылар ретінде олардың құқықтары мен мүдделерін қорғауға байланысты процестерді сыни тұрғыдан бағалау және талдау мүмкіндігі соның ішінде цифрлық технологиялар бойынша білім алушыларға ұтымды білім беру болып табылады	1. Жеке және отбасылық қаржы саласындағы міндеттерді шешу үшін алған білімдері мен дағдыларын қолдануда танымдық және шығармашылық бастама көрсету;		1. Қаржылық тәуекелдердің, дағдарыстардың, алаяқтықтың және басқа да қолайсыз факторлардың әсерін бағалау;			
	2. Жеке және отбасылық қаржы саласында қарапайым болжамды жүзеге асыру, болжамды есептеулерді практикада қолдану, өз іс-әрекеттері мен іс-әрекеттерінің салдарын бағалау; әр түрлі көздерден алынған қаржылық ақпаратты түсіндіре білу, сондай-ақ ажырата білу; пікір (көзқарас), дәлел (дәлел), фактілер;		2. Меншікті ақша бюджетін басқару, жеке бюджетті жоспарлау;			
	3. Берілген кірістілік параметрлерін ескере отырып, жеке бюджетті қалыптастыру және бөлу кезінде алынған практикалық дағдыларды қолдану;		3. Қаржы өнімдері мен инвестициялау құралдарын қолдану бойынша талдамалық қабілеттерді дамыту;			
			1. Алынған білім мен дағдылар негізінде, кірістерді талдау негізінде қажеттіліктер мен мүмкіндіктерге сәйкес жеке ақша бюджетін қалыптастыру;			
			2. Жеке қаржының жай-күйін талдау бойынша практикалық тапсырмаларды орындау;			
			1. Қаржы заңдары мен ережелерін, цифрлық және қаржылық технологияларды, оның ішінде мобильді қосымшаларды қолдану;			

		2. Ұтымды қаржылық мінез-құлыққа кепілдік беретін заманауи қаржы құралдарын пайдалану;
		3. Салықтарды есептей және оңтайландыра білу, міндетті зейнетақы жарналары мен басқа да төлемдерді есептеу дағдыларын қолдану, сақтандыру өнімдерін пайдалану;
	4. Инвестициялық портфельді қалыптастыру кезінде туындайтын тәуекелдерді бағалау және азайту, «қаржы пирамидасының» белгілерін анықтай білу және инвестициялау үшін қажетті құралдарды таңдау, түсінігін қалыптастыру;	1. Инвестициялау кезінде ең жақсы шарттарды таңдай білу, қаржылық тәуекелдер мен дағдарыстардың әсерін түсіну және бағалау;
		2. Жеке кәсіпкерлік қызметте шағын бизнесте стартаптар ұйымдастыру;
	5. Алынған нәтижелер негізінде бағдарламаның мүмкіндіктерін пайдалана алу арқылы ұйымның қызметіне бағалау стратегиясын жасау.	1. Қаржылық қызметтерді тұтынушы ретінде өзінің заңды құқықтары мен мүдделерін білу және қорғау, қаржылық алаяқтық белгілерін тану және жеке қаржылық қауіпсіздікті қамтамасыз ету.
		2. Бағдарлама көмегімен есептіліктерді толтыру жолдарын талдау;
		4. Ақпараттық жүйеде қаржылық сауаттылықтың басқа да мүмкіндіктерін қарастыру.
Пререквизиттер	Экономикалық теория	
Постреквизиттер	Қаржы, Банк ісі	
Оқу ресурстары	<p>негізгіӘдебиет: Негізгі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деньги. Кредит. Банки. Учебник под редакцией Исакова У.М., Заслуженного деятеля РК, д.э.н., профессора. – Алматы: - ТОО «Издательство «Фортуна Полиграф». – 2022 г. – 344 с. 2. Банк ісі. Оқулық // У.М. Исаковтың жетекшілігімен. Алматы. – Экономика. – 2013. – 557 б. 3. Асилова А.С., Нұрғазина Ә.М. Ақша-несие саясаты. Оқу құралы – Алматы. – Қазақ университеті. – 2017. – 121 б. 4. Асилова А.С. Инвестиция негіздері. Оқулық. Алматы Master print. – 2019. – 282 б. 5. Асилова А.С., Нұрғазина Ә.М. Қор нарығы және биржа ісі. Оқу құралы – Алматы. – Қазақ университеті. – 2022. – 136 б. 6. Банковское дело. Учебник. О.И. Лаврушин, И.Д. Мамонова, Н.И. Валенцова и др. Под.ред.засл.деят.науки РФ, д.э.н., проф. О.И. Лаврушина-3-е издание, перераб. и доп. – М.: Конорус. – 2011. – 768 с. 7. Современные финансовые рынки. (Магистратура). Учебник. / Криничанский К.В. (под ред.), Рубцов Б.Б. (под ред.), Цыганов А.А. (под ред.), Адамова К.Р., Анненская Н.Е., Бутурлин И.В., Куликова Е.И., Ларионова И.В., Панова С.А., Сахаров А.А., Шакер И.Е. – Москва: КноРус, 2021. – 602 с. 8. Финансовые рынки: цифровая трансформация. (Магистратура). Монография. / Москва: Русайнс, 2021. – 184 с. 9. Цифровизация финансовых рынков: новые компетенции. (Бакалавриат, Магистратура). Монография. / - Москва: Русайнс, 2021. – 128 с. 10. Современные платежные системы и технологии. (Бакалавриат). Учебник. / Криворучко С.В. (под ред.), Лопатин В.А., Тамаров П.А., Достов В.Л., 	

	<p>Какабадзе Т.М., Ревенков П.В., Бердюгин А.А., Шамраев А.В., Шуст П.М. – Москва: КноРус, 2021. – 248 с.</p> <p>Интернет-ресурстары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. КМФ-Демеу корпоративтік қорының ресми сайты https://demeufund.kz/ 2. ҚР Электрондық Үкіметі https://egov.kz/cms/ru 3. Қазақстан қаржыгерлер қауымдастығы (ҚҚК) https://afk.kz/ 4. «Amanat» партиясы https://amanatpartiasy.kz/?lang=ru 			
<p>Пәннің академиялық саясаты</p>	<p>Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады.</p> <p>Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.</p> <p>Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.</p> <p>Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.</p> <p>Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа <u>«Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі»</u> тәрізді құжаттармен регламенттеледі.</p> <p>Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.</p> <p>Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail: 87019810918; olia_kz@mail.ru е-мекенжайы бойынша кеңес берулық көмек ала алады. Видео онлайн кеңес беруларға арналған сілтеме, Zoom-дегі бейне байланыс арқылы https://us05web.zoom.us/j/2716097210?pwd=TIRMZHRwVkJxVzVBRmpKM1hOaHhhdz09 кеңестік көмек ала алады.</p> <p>Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.</p>			
БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ				
Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі				Бағалау әдістері
Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға	Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.
А	4,0	95-100	Өте жақсы	
А-	3,67	90-94		

B+	3,33	85-89	Жақсы	<p>Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.</p> <p>Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.</p>												
B	3,0	80-84	Қанағаттанарлық	<table border="1"> <tr> <td>Формативті және жиынтық бағалау</td> <td>% мәндегі баллдар</td> </tr> <tr> <td>Дәрістердегі белсенділік</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Өзіндік жұмысы</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Қорытынды бақылау (емтихан)</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>ЖИЫНТЫҒЫ</td> <td>100</td> </tr> </table>	Формативті және жиынтық бағалау	% мәндегі баллдар	Дәрістердегі белсенділік	0	Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	30	Өзіндік жұмысы	30	Қорытынды бақылау (емтихан)	40	ЖИЫНТЫҒЫ	100
Формативті және жиынтық бағалау	% мәндегі баллдар															
Дәрістердегі белсенділік	0															
Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	30															
Өзіндік жұмысы	30															
Қорытынды бақылау (емтихан)	40															
ЖИЫНТЫҒЫ	100															
B-	2,67	75-79														
C+	2,33	70-74														
C	2,0	65-69														
C-	1,67	60-64														
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлықсыз	Қорытынды бақылау (емтихан)	40											
D	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз	ЖИЫНТЫҒЫ	100											
Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері																
Аптасы	Тақырып атауы			Сағат саны	Макс. балл											
МОДУЛЬ 1. Қаржы негіздері																
1-2	Д. Қаржылық сауаттылықтың түсінігі, мақсаттары мен міндеттері			2												
	СС Экономикалық қызмет. Нарық және экономикалық айналым. Экономикадағы мінез-құлық модельдері. Негізгі экономикалық ұғымдар: экономикалық ресурстар, экономикалық агенттер, сұраныс, ұсыныс, шығындар, экономикалық дамудың ресурстық шектеулері			4	14											
3-4	Д. Ақша, есеп айырысу және төлемдер			2												
	СС Ақша, олардың үй өміріндегі рөлі, Банк ұяшығы, ақша аударымдары, валюта айырбастау операциялары, банк карталары. 2. Интернет арқылы төлемдерді жүзеге асыру. Интернет-банкінг. Телефон банкінгі. Есептеулер мен төлемдер кезінде туындайтын мәселелер			4	15											
	СОӨЖ 1. СӨЖ 1. орындау бойынша кеңес беру															
5	Д. Жеке қаржы: кірістер, шығыстар, бюджет			1												
	СС Адамның өмірлік циклінің әр кезеңіндегі жеке қаржының рөлі және жеке қаржылық жоспар құру. «Отбасылық бюджет» іскерлік ойын			2	7											
	СӨЖ 1. Тақырып: Банктер мен банк өнімдерінің отбасы бюджетіне әсері				25											
6	Д. Салықтар мен жеке тұлғаларға салық салу			1												
	СС Салық салынатын кірістер. Салықтардың әртүрлі түрлерін есептеу. Әлеуметтік және мүліктік салық шегерімдеріне кейстерді талдау			2	7											
	СОӨЖ 2. СӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру															

МОДУЛЬ II Қаржы нарығының ролі			
7	Д. Халыққа арналған банктік қызмет көрсетулер	1	
	СС Жинақтар және инфляция. Тренинг «Сіз әрқашан қарызбен өмір сүре аласыз ба, әлде үнемдеуіңіз керек пе?»	2	7
	СӨЖ 2. Ағымдағы және перспективалық қаржылық міндеттерді шешу үшін интернет-банкингтің мүмкіндіктерін талдау		25
1-аралық бақылау			100
8	Д. Сақтандыру	1	
	СС Жеке тұлғаларды міндетті сақтандырудың негізгі түрлері. сақтандыру тарифтері, сақтандыру сыйлықақылар, сақтандыру салаларында сақтандыру шарттарын жасасу тәртібі	2	7
	СОӨЖ 3. СӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру		30
9	Д. Қаржы нарығы және инвестициялау негіздері	1	
	СС Жеке қаржы жоспарына сәйкес инвестициялау стратегиясын әзірлеу және жеке зейнетақы капиталын құру.	2	7
	СӨЖ 3. Адам өмірінің әртүрлі кезеңдеріндегі адами капиталға инвестициялар		25
МОДУЛЬ 2. Жеке қаржы және қауіпсіздік			
10-11	Д. Жеке кәсіпкерлік және стартап	1	
	СС Бизнес-жоспар жасау және кейстерді талдау. Өз бизнесіңізді құру	2	12
	СОӨЖ 4. СӨЖ 4. орындау бойынша кеңес беру		
12-13	Д. Жеке тұлғалардың банкроттығы	1	
	СС Қаржы пирамидаларының негізгі белгілері және жеке қауіпсіздік ережелері. Қолма-қол ақшамен операциялар жүргізу кезіндегі қаржылық алаяқтық түрлері. Виртуалды тұзақтар немесе Интернетте жұмыс істегенде ақшаны қалай жоғалтпауға болады	2	12
	СӨЖ 4. Тақырып: Қазақстандағы жеке тұлғалардың банкроттығы: бұл қандай рәсім, өзіңізді банкрот деп қалай жариялау керек және қайда жүгіну керек. Банкроттық рәсімінің артықшылықтары мен кемшіліктері		25
14-15	Д 10. Жеке қаржылық қауіпсіздік	1	
	СС Қаржылық тәуекелдер, оларды азайту жолдары және қаржылық алаяқтық. Қаржы пирамидалары. Алаяқтықтан қалай аулақ болуға болады. Банктік карта алаяқтық – скимминг, траппинг	2	12
	СОӨЖ 5. Тақырып: Семейлік бюджетті жоспарлау және сауатты үнемдеу		
2-аралық бақылау			100
Қорытынды бақылау (емтихан)			100
Пән үшін жиынтығы			100